



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal nº 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: PEDAGOGIA

**DISCIPLINA: SEMINÁRIOS TEMÁTICOS, TRABALHO PEDAGÓGICO NA
EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR**

SÉRIE: 4^a

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSORA: VALÉRIA APARECIDA SCHENA

ANO LETIVO: 2010

EMENTA

A ampliação do conceito de educação e a diversificação das atividades educativas. O campo de atividade pedagógica não-escolar. As transformações da sociedade contemporânea. A exclusão social. O papel do pedagogo na articulação do conhecimento e das ações no âmbito da sociedade civil organizada. Organização de seminários temáticos com abordagem interdisciplinar em temas atuais.

1 OBJETIVOS

- Analisar a especificidade do trabalho pedagógico na educação não escolar;
- Identificar a organização do trabalho pedagógico na esfera não-escolar;
- Analisar a organização do trabalho não-escolar frente às funções profissionais;
- Possibilitar ao aluno reflexões acerca da gestão educativa na educação não escolar.
- Discutir as características da educação contemporânea e sua influência no comportamento social do indivíduo no mercado de trabalho;

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Exposição de temas, pelo professor e pela classe, sob a forma de discussões e seminários,
2. Utilização da tela crítica (filmes).
3. Participação de diversos Profissionais em Seminários Temáticos.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá durante o processo de aprendizagem dos alunos (a). Serão avaliadas as produções dos alunos, sua participação nas atividades desenvolvidas, nos trabalhos orais e escritos.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita
- Apresentação de trabalhos
- Participação em aulas

5 PROGRAMA:

5.1 1.º BIMESTRE – março e abril

- a) Conceito de educação e a diversificação das atividades educativas
- b) A educação não escolar: âmbitos e finalidades.
- c) As especificidades do campo da pedagogia e o trabalho em equipes interdisciplinares.

5.2 2.º BIMESTRE – maio e junho

- d) A atuação do pedagogo em organizações filantrópicas, organizações da sociedade civil, ONGs.
- e) Educação e movimentos sociais.
- f) Educação, cidadania e garantia de direitos.

5.3 3.º BIMESTRE – agosto e setembro

- g) Interfaces no trabalho da educação e saúde.
- h) A Atuação do pedagogo no campo hospitalar.
- i) Organização de seminários temáticos com abordagem interdisciplinar e temas atuais.

5.4 4.º BIMESTRE - outubro e novembro

- j) O trabalho pedagógico nas empresas.
- l) Formação para o trabalho e ambientes educativos nas empresas.
- m) Programas e projetos de formação em serviço.

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR – 12 horas

Elaboração de projeto em espaço não escolar, e apresentação em seminário na Semana de Pedagogia.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹- Visita a Empresa PORMADE (União da Vitória-PR)

8 REFERÊNCIAS

ASSMANN, H. **Competência e Sensibilidade Solidária**. Petrópolis: Vozes, 2000.

Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8069 de 13/07/90.

Campos, N.P **A construção do olhar Estético-Crítico do Educador**. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2002

Educar em Revista, nº 16. Editora UFPR.

Educar em Revista, nº 17. Editora UFPR.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. ; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2000.

MATOS, E. L. M.; MUGGIATI, M. T. F. **Pedagogia Hospitalar**. Curitiba:

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MOLL, Jaqueline. **Histórias de vida, histórias de escola**. Elementos para uma pedagogia da cidade. Petrópolis: Vozes, 2000.

SERRÃO, Margarida. **Aprendendo a Ser e a Conviver**. São Paulo: FTD, 1999.

VON SIMSON, Olga R. de Moraes; PARK, Margareth Brandini, FERNANDES, Renata Sieiro. **Educação não formal: cenários da criação**. São Paulo: EDITORA DA UNICAMP, 2001.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidas atividades que complementam a carga horária exigida.