



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO III (ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)

SÉRIE: 4.ª

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSOR: Maria Sidney Barboza Gruner

ANO LETIVO: 2010

EMENTA

Reflexão da prática escolar, a formação do professor no contexto histórico/ político/ social com diagnóstico para elaboração e execução de projeto aplicável a organização do cotidiano escolar na educação básica. Análise das pesquisas realizadas na perspectiva da prática educativa escolar.

1 OBJETIVOS

- Refletir sobre a relação teoria e prática na formação do educador
- Reconhecer as dificuldades do ensino no contexto da realidade social brasileira e local
- Analisar e propor ações aos possíveis problemas detectados no cotidiano escolar
- Elaborar projetos pedagógicos inovadores adequando-os a realidade escolar, viabilizando o seu desenvolvimento
- Registrar a prática vivenciada através de relatórios

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

Elaboração de projetos individuais ou em grupos que privilegiem atividades teóricas – práticas, visando um repensar constante que envolva teoria e prática, buscando se efetivar uma práxis pedagógica de qualidade. Estes projetos visam proporcionar experiências significativas a partir de:

Reconhecimento da realidade educacional a qual o projeto se destina:

- Análise e reflexão permanente da prática: seminários, debates, grupos de estudo e outros;
- Encaminhamento de propostas de observação e estudos;
- Leituras complementares e fichamentos
- Consultoria permanente;
- Orientação aos estudos que complementam a sua formação e auxiliam na solução dos problemas emergentes da prática educativa;
- Produção de um planejamento coerente e funcional
- Seleção e adequação de materiais didáticos específicos;
- Indicação de bibliografia e orientação as leituras e pesquisas;
- Seminários de apresentação dos projetos.
- Avaliação e elaboração de relatório final

3 AVALIAÇÃO

Será contínua, global e de responsabilidade coletiva, em função dos objetivos e das atividades propostas nos projetos.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Como técnica de avaliação e comportamento serão utilizados:



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-ESPAHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05
QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07
FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

- Reuniões periódicas, análise crítica, hetero-avaliação, auto-avaliação, bem como participação efetiva em sala de aula, na elaboração dos projetos, na apresentação de ficha comprobatória e apresentação do relatório final do projeto;
- Como instrumentos de registros de avaliação e acompanhamento serão utilizados o "processofólio" que deverá conter entre outros materias, fichas de análise de atividades realizadas, avaliação dos trabalhos elaborados para o planejamento, execução, apresentação, avaliação crítica do projeto auto-avaliação e relatórios;
- Acadêmico será avaliado e se auto-avaliará no decorrer do "processo", tendo em vista o crescimento profissional e pessoal.

5 PROGRAMA

Primeiro Bimestre:

- **Reflexão da prática escolar**
- Contexto histórico e legislativo
- O papel do estágio na formação do professor
- A formação do professor no contexto histórico, político e social

- **Embasamento teórico do projeto de estágio**
- partes do projeto
- referencial teórico

Segundo Bimestre:

- **Planejamento**
- A prática na formação do educador: leitura, reflexão e debates
- Elaboração de projeto para atuação, visando atender as necessidades dos alunos.

Terceiro Bimestre



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

- Orientações
- Prática do estágio
- produção de relatório (como e o que relatar)

Quarto Bimestre

- Elaboração e apresentação de relatório
- Seminário para apresentação, análise e avaliação dos projetos

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR

As práticas de componente curricular estão implícitas nas atividades de estágio supervisionado realizadas pelos acadêmicos.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹: serão ofertados alguns seminários durante o ano letivo.

8 REFERÊNCIAS

CANAU V. M. (org.). **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1995.

GARDNER, H.. **Estruturas da Mente: a teoria das Inteligências Múltiplas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

_____. **Inteligências Múltiplas: a teoria na prática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO, Secretaria de Educação
Fundamental. Referenciais para formação de professores. Brasília, DF, 1999.

PICONEZ, Stela C. Bertolo (coord.) A prática de ensino e o estágio supervisionado.
Campinas: Papyrus, 1991.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e
prática?. São Paulo: Cortez, 1994.