



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal nº 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05
QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07
FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: Pedagogia

DISCIPLINA: Introdução à Psicopedagogia

SÉRIE: 4.ª Vespertino e Noturno

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSORA: Cláudia Aparecida Bonk

ANO LETIVO: 2010

EMENTA:

Conceito. Análise e evolução da prática psicopedagógica. A interdisciplinaridade e a psicopedagogia. O processo psicopedagógico: diagnóstico, intervenção e superação. Dificuldade de aprendizagem escolar e suas múltiplas causas. A segregação e seletividade do sistema educativo. Políticas para o atendimento às dificuldades de aprendizagem escolar. Ações e recursos educacionais na escola regular para atender às peculiaridades que caracterizam os alunos com problemas de aprendizagem. Interação social e aprendizagem. O pedagogo, o professor e os outros profissionais de apoio.

1 OBJETIVOS:

- Compreender a consolidação da psicopedagogia como área de atuação na educação.
- Identificar as principais características dos distúrbios e das dificuldades de aprendizagem.
- Analisar e aplicar avaliações psicopedagógicas.
- Compreender o processo de construção das dificuldades de aprendizagem e a produção do fracasso escolar.
- Analisar os mecanismos de atendimentos disponíveis para atendimentos das crianças em situação de dificuldade ou com distúrbio de aprendizagem

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

O desenvolvimento das unidades é estritamente seqüencial. Os procedimentos selecionados são:

1. Exposição de temas, pelo professor e pela classe, sob a forma de seminários e painéis, individuais ou em grupo.

2. Utilização crítica de recursos audiovisuais (filmes).
3. Estudos individuais e em grupo na sala de aula e na biblioteca.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação será concomitante ao desenvolvimento dos conteúdos e demais atividades, observando-se:

1. Frequência, participação e realização das atividades de grupo/classe.
2. Pontualidade e assiduidade nas atividades programadas.
3. Contribuição para o crescimento do grupo.
4. A qualidade e organização dos trabalhos realizados.
5. Produção individual e coletiva de produções escritas.
6. Resultados de avaliações específicas – provas.
7. Realização de leituras e iniciativas de discussão.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Senso crítico na organização e expressão de idéias;
Coerência na articulação dos conhecimentos;
Compreensão, segurança, domínio e objetividade demonstrados quando no tratamento dos conteúdos;

5 PROGRAMA

5.1 1.º BIMESTRE – março e abril

- Conceito de psicopedagogia
- Origem e evolução das práticas em psicopedagogia
- A produção do fracasso escolar

5.2 2.º BIMESTRE – maio e junho

- Distúrbios de aprendizagem
- Dificuldades de aprendizagem

5.3 3.º BIMESTRE - agosto e setembro

- Avaliações psicopedagógicas
- Avaliação de conhecimentos a respeito da leitura e da escrita – Emília Ferreiro
- Avaliação do conhecimentos matemáticos: provas operatórias
- Avaliação de dislexia
- Avaliação de discalculia

5.4 4.º BIMESTRE - outubro e novembro

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA:

- Relação teoria X prática

- Diagnóstico de atendimento às crianças em situação de dificuldade ou com distúrbios de aprendizagem

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR – 12 horas

Avaliação de criança em situação de dificuldade ou com distúrbio de aprendizagem.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA¹

Dar-se-á por meio de leituras que se desenvolverão ao longo do ano.

8 REFERÊNCIAS

BOSSA, N. A.; OLIVEIRA, V. B. **Avaliação Psicopedagógica da Criança de 0 a 6 anos**. Petrópolis; Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

_____. **Avaliação Psicopedagógica da Criança de 7 a 11 anos**. Petrópolis; Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

_____. **Avaliação Psicopedagógica da Criança do Adolescente**. Petrópolis; Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

FONSECA, V. **Dificuldades de aprendizagem**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

LUCZYNSKI, Z. B. **Dislexia. Você sabe o que é?** Curitiba: Editora do autor, 2002.

PIAGET, J. **A Linguagem e o Pensamento na Criança**. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidas atividades que complementam a carga horária exigida.

