



*FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ
HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal nº 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05
QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07
FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07*

CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DO CAMPO e EJA

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSORA: Roseli Vergopolan

ANO LETIVO: 2010.

EMENTA

Observação do meio rural em toda sua amplitude sociológica, cultural, agrária e econômica, que permita ao aluno a apreensão do conhecimento da realidade concreta do homem rural. Estudo, pesquisa e aplicação de propostas educacionais, com métodos e conteúdos adaptados a cultura e reações psicológicas do homem rural ao seu meio. Fundamentos e objetos gerais da Educação de Jovens e Adultos. A clientela dos programas de educação. O educador de jovens e adultos. Processo de Alfabetização.

1 OBJETIVOS

- Reconhecer aspectos históricos e conceitos relacionados ao estudo do meio rural e da Educação de Jovens e Adultos;
- Promover a humanização e melhora da auto estima ;
- Desenvolver valores éticos e culturais.
- Analisar a contribuição do lúdico na prática dentro de cada realidade.
- Esclarecer a importância de valorizar a educação dentro de cada um dos contextos.
- Proporcionar atividades lúdicas e significativas, para ambas às modalidades;
- Estabelecer relações entre a prática educativa e as realidades supracitadas.

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Análises de textos;
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estudo individualizado e em grupo;
- Relatórios;
- Projetos;
- Serão utilizados: TV, vídeo, dvd, rádio, transparências e outros recursos adequados ao bom desenvolvimento das aulas.
- Oficinas de confecção de brinquedos e jogos, de jogos dramáticos, de dança, brincadeiras em geral.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação efetuada terá caráter diagnóstico. Através da análise comparativa dos objetivos propostos e os alcançados. Serão avaliadas as produções dos alunos, sua participação nas atividades desenvolvidas, nos trabalhos orais e escritos. Também, os alunos farão uma auto avaliação e uma avaliação escrita ao término do módulo da disciplina.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Apreciação racional do desempenho;
- Clareza na expressão oral e escrita;
- Domínio do conteúdo estabelecido.
- Participação;

5 PROGRAMA

5.1 1º BIMESTRE

- Aspectos históricos do ensino de jovens e adultos;
- Leis e normativas;
- Realidade brasileira e mundial do ensino de jovens adultos;

5.2 2º BIMESTRE;

Atividades lúdicas para aprendizagem de jovens e adultos

- expressão corporal,- dança e música,
- teatro, - jogos e brincadeira

Análise dos livros didáticos do EJA

5.3 3º BIMESTRE

Processo histórico da Educação do campo ;

Leis e normativas, diretrizes

Realidade brasileira e mundial da Educação do campo;

5.4 4º BIMESTRE

Atividades lúdicas para aprendizagem da educação do campo

expressão corporal,- dança e música,- teatro, - jogos e brincadeira

oficinas com materiais para trabalhar a realidade deste ensino

6 PRÁTICAS DE COMPONENTE CURRICULAR (12 horas)

- Micro ensino de educação no campo.
- Micro ensino de educação no EJA.
- Oficinas de materiais pedagógicos para exposição;
- Dinâmicas;
- Visita nas escolas itinerantes Paulo Freire;
- Visita ao EJA com pesquisa,e relatórios;

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹ – agendamento de palestras com profissionais da área, vídeos com contextos sócio-históricos que venham complementar ou ilustrar o conteúdo proposto.

8 REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

CURITIBA. Secretaria Municipal de Educação. Diretrizes Curriculares Estaduais do EJA. Curitiba, 2006. (portal dia-a-dia educação)

CURITIBA. Secretaria Municipal de Educação. Diretrizes Curriculares Estaduais da Educação do Campo. Curitiba, 2006. (portal dia-a-dia educação)

FREIRE. P. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. São Paulo: Paz e Terra.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia** - Saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Brasil: Paz e Terra (Coleção Leitura), 1996.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. Cortez/Autores Associados, 1982.

FRIGOTTO, Gaudêncio/ GENTILI, Pablo. **A cidadania Negada**. São Paulo: CORTEZ, 2001.

PASSADOR, Claudia Sousa. **A educação rural no Brasil**. São Paulo: Annablume, 2006.

WERTHEIM, Jorge et alii R.J. **Educação rural integrada**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MOLINA. Monica C et al JESUS. Sonia M.S.A. de Educação do Campo
Contribuições para construção de um projeto de Educação no Campo.

ARROYO, M. et al CALDART. R. MANSANO. B.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidos projetos que complementam a carga horária exigida.