



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO II – EDUCAÇÃO INFANTIL

SÉRIE: 3ª VESPERTINO/NOTURNO

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSOR: ROSANA BEATRIZ ANSAI

ANO LETIVO: 2010

EMENTA:

Análise e reflexão críticas da realidade dos centros de Educação Infantil a partir da pesquisa-ação. Construção de novos conhecimentos com bases nos resultados obtidos na pesquisa. Prática pedagógica relacionada dialeticamente com a teoria – intervenção pedagógica. Diagnóstico da realidade escolar: educação infantil – creches e pré-escola. Planejamento. Intervenção compartilhada. Seminário de avaliação. Elaboração e apresentação do relatório.

1 OBJETIVOS:

- Assegurar aos estagiários a vivência em instituições de educação infantil e capacitá-los para uma análise crítica do seu funcionamento, de sua especificidade e de suas práticas pedagógicas, bem como do desenvolvimento e aprendizagem de crianças na faixa dos 0 aos 5 anos de idade.
- Articular o conhecimento teórico à prática pedagógica.
- Promover a reflexão sobre as implicações éticas da inserção na Instituição de Educação Infantil, na condição de estagiário, bem como sobre a perspectiva dos direitos dos diferentes atores institucionais.

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

As aulas consistirão de momentos de orientação, reflexão e discussão das situações vividas, articulando os conhecimentos estudados nas demais disciplinas

do curso de pedagogia, em especial aqueles oriundos dos fundamentos da Educação Infantil e das metodologias do ensino. Serão utilizados os seguintes procedimentos: discussão de roteiros de observação, compromisso e postura ética do estagiário com a Educação Infantil. Discussão dos projetos de estágio. Orientação, supervisão e acompanhamento no decorrer do estágio para execução e implementação do que foi planejado. Dinâmicas de discussão de situações vivenciadas no estágio. Orientação dos registros de estágio.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação será construída ao longo das aulas, através da participação e entrega dos relatórios e atividades no prazo estabelecido.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os educandos serão avaliados através da: elaboração do Projeto de Estágio; desenvolvimento do Projeto de Estágio; participação nas discussões coletivas e dinâmicas desenvolvidas em aula; relatórios de estágio.

5 PROGRAMA:

5.1 1º e 2º BIMESTRE- março a junho

- Sondagem de caracterização dos alunos da educação infantil.
- Atividades ligadas às funções orgânicas da criança de 0 à 5 anos.
- Situações vivenciadas no cotidiano: violência; aspectos operacionais, administrativos e de relacionamento pessoal na escola; interação escola e sociedade; preconceitos; ambiente e aulas estimuladoras; biblioteca e leitura; os meios de comunicação de massa e suas influências.
- Compreensão do lúdico como um eixo organizador do trabalho docente.
- A educação infantil como espaço educativo – pedagógico.
- Elaboração de projetos de trabalho junto à Educação Infantil.

5.2 3º e 4º BIMESTRE- agosto a novembro

- Execução do projeto;
- Seminários e leituras;
- Elaboração do relatório e anexos;
- Seminário Avaliativo e análise dos Estágios realizados na Educação Infantil;

OBS; O Conteúdo da disciplina (Prática de Ensino de Educação Infantil: Estágio Supervisionado) acompanhará aquele contemplado nas disciplinas específicas de Fundamentos da Educação Infantil ofertadas ao longo do curso.

Ao final de cada bimestre será realizado seminário para apresentação dos resultados parciais das atividades de Estágio.

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR

A prática já está implícita nas atividades de estágio supervisionado desenvolvido pelos acadêmicos.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹: serão ofertados seminários durante o ano letivo.

8 REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. 1988.

GARDNER, Howard. **A criança pré-escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

VIGOTSKY, L. S. **O desenvolvimento psicológico na infância**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ANTUNES, Celso. **Jogos para Estimulação das múltiplas inteligências**. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2000.

FOUCAMBERT, Jean. **A criança, o professor e a leitura**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GROSSI, Esther Pillar. **Didática do nível silábico**. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

_____, Esther Pillar. **Didática do nível alfabético**. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

MEUR, A. de. **Psicomotricidade**. São Paulo: Manole, 1991.

PIAGET, Jean. **A gênese do número na criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

ROITMAN, Ari (Org.). **O desafio ético**. Rio de Janeiro: Garamond, 2000.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidas atividades que complementam a carga horária exigida.