



*FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ
HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05
QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07
FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07*

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: PEDAGOGIA
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
SÉRIE: 2ª
CARGA HORÁRIA: 72 HORAS
PROFESSOR: MARIANE SOHN
ANO LETIVO: 2010

EMENTA:

Sociologia e a ação pedagógica. O compromisso da educação na sociedade. O professor como agente de mudança. Movimentos Sociais. Trabalho, sociedade e educação. Estado, educação e cidadania.

1 OBJETIVOS:

- Compreender a sociologia da educação como um processo histórico de desdobramento de outros segmentos sociais.
- Possibilitar condições de aprofundamento, de análise crítica das relações sociais e das práticas educativas da realidade brasileira.

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

A disciplina estruturar-se-á em aulas expositivas, discussões coletivas (seminários), análise de textos e filmes, leitura e reflexão sistemática de obras, pesquisa bibliográfica e provas escritas.

3 AVALIAÇÃO:

Será realizada através de apresentações orais, resenhas, seminários de leituras e provas escritas.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será levada em consideração a pesquisa bibliográfica dos trabalhos apresentados e as provas escritas serão avaliadas de acordo com o critério adotado na IES (media sete para aprovação sem exames finais).

5 PROGRAMA:

5.1 1º Bimestre – março e abril

Sociologia e a ação pedagógica

- . A educação em uma perspectiva sociológica.
- . A sociologia e a sociologia da educação.
- . Tendências pedagógicas num enfoque sociológico

5.2 2º Bimestre – maio e junho

- . A sociologia no Brasil.
 - A sociedade brasileira e o modelo de educação
 - Sociólogos brasileiros e os vários recortes da sociedade brasileira.

5.3 3º Bimestre- agosto e setembro

- .A relação trabalho e educação
- . O trabalho nas diferentes sociedades (mercantilismo, absolutismo, capitalismo).
- . A divisão do trabalho social.
- . O discurso da qualidade, modos de produção.
- . Movimento operário.

5.4 4º Bimestre – outubro e novembro

Estado, Educação e cidadania.

- . Concepção de Estado, sociedade civil e cidadania.
- . Educação para a construção da cidadania.
- . Estado e Educação no contexto da globalização.

Os movimentos sociais.

- . Conceito.
- . Tipologia dos movimentos sociais.

As diretrizes curriculares de Sociologia para a Educação Básica no Estado do Paraná.

6 PRÁTICAS DE COMPONENTE CURRICULAR (12 horas)

Será desenvolvido o Projeto: “A Educação Brasileira através de Artigos Jornalísticos”, que consiste em oportunizar aos acadêmicos a leitura de artigos atualizados de jornais referentes à educação. A classe é dividida em grupos de trabalho, cada grupo tem como responsabilidade acompanhar o desenrolar de alguns temas educacionais através da imprensa jornalística. Estes temas serão objeto de pesquisa durante todo o ano escolar, e serão apresentados em seminário no primeiro e segundo semestre, acompanhado de dossiê com os artigos selecionados, culminando com apresentação de painel no final do ano letivo

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹ – agendamento de palestras com profissionais da área, vídeos com contextos sócio-históricos que venham complementar ou ilustrar o conteúdo proposto.

7 REFERÊNCIAS:

- AZEVEDO, Fernando de. **Princípios de Sociologia**: pequena introdução ao estudo de sociologia geral. São Paulo; Melhoramentos, 1964..
- FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado & Sociedade**. 6 ed. São Paulo: Moraes, 1980. (Coleção Educação Universitária).
- LEFEBVRE, Henri. **Sociologia de Marx**. Rio de Janeiro: Forense, 1969.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **O Contrato Social**. São Paulo: Cultrix, 1965.
- SAVIANE, Dermeval. **Escola e Democracia**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 1991. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

- FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação**. São Paulo: Moraes, 1980.
- FREYRE, Gilberto. **Sobrados e Mucambos**. 3 ed. São Paulo: José Olympio, 1962.
- FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). **Educação e Crise no Trabalho**: perspectivas de final de século. Petrópolis; Rio de Janeiro: Vozes, 1998 (Coleção Estudos Culturais em Educação).
- GUARESCHI, Pedrinho. **Sociologia Crítica**. Alternativas de Mudança. 50. ed. Porto Alegre; Rio Grande do Sul: PUC, 2001.
- PARANÁ. SECRETARIA DO ESTADO E DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares da Rede Pública de Educação Básica do Estado do Paraná: Sociologia. Curitiba, 2006
- TEDESCO, Juan Carlos. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1989.
- TOMAZI, N. D. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidos projetos que complementam a carga horária exigida.