



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CURSO: PEDAGOGIA - NOTURNO

DISCIPLINA: PRODUÇÃO TEXTUAL

SÉRIE: 2ª

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSORA: IVONE WALDRAFF

ANO LETIVO: 2010

EMENTA:

Estudos da significação e recepção textual. Tópicos em sintaxe. Estudos da coesão textual. Gêneros textuais e ensino de língua materna. O ensino de língua materna sob uma perspectiva da linguística aplicada. Seleção de textos para o ensino de língua materna com base em gêneros textuais.

1 OBJETIVOS

- a) Proporcionar um ensino de língua materna com base em textos, apresentando metodologias e teorias que contemplem o desenvolvimento sociointeracional do educando;
- b) Desvendar a construção do texto, a partir do estudo da tessitura textual;
- c) Compreender como os textos se manifestam em diversos gêneros;
- d) Levantar e diferenciar teorias que serviam de embasamento para o ensino-aprendizagem de língua materna.



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO:

As aulas serão realizadas através de aulas expositivas e de discussões; com a apresentação de transparências e multimídia. O processo interacional será realizado com base nas leituras prévias dos textos por parte dos alunos. Os trabalhos avaliativos serão realizados em sala, ou fora dela, em grupos e/ou individuais. A apresentação de seminários e mesas-redondas, sempre com comentários e participação do professor, é de fundamental importância para o estabelecimento de um diálogo proveitoso entre professor e aluno, no desenvolvimento dos objetivos propostos.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua em função dos objetivos, valorizando-se todos os trabalhos e a participação dos alunos em eventos promovidos pelo colegiado. A produção de ensaios, artigos e resenhas compõem os processos avaliativos. A leitura prévia e o fichamento também fazem parte da avaliação, bem como os debates promovidos em sala de aula. O material de uso indispensável em aula também servirá como base avaliativa. Porém, as notas com peso maior serão as promovidas a partir das avaliações (mensais, bimestrais ou semestrais).

4 CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- a) Valorização dos argumentos apresentados pelos alunos;
- b) Percepção do interesse e espírito científico do aluno como pesquisador no campo da linguagem;
- c) Responsabilidade do aluno na realização de trabalhos orais e escritos;
- d) Expressão oral e escrita; capacidade de análise, abstração e síntese.



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

5 PROGRAMA

1º BIMESTRE:

- Estudos da significação e recepção dos textos: análise e interpretação de textos;
- Estudo dos conceitos básicos da teoria semiótica da significação e recepção de textos;
- Conceituação de semântica como mecanismo de interpretabilidade textual: guinada pragmática e a evolução dos estudos sobre o texto.
- Produção de texto.

2º BIMESTRE:

- Estudo da estrutura sintática da língua portuguesa: mecanismos sintáticos (co)relacionados aos textos;
- Análise de textos: compreensão da estruturação textual a partir de mecanismos gramaticais/linguísticos envolvidos no texto;
- Estudo gramatical: concordância.
- Produção de texto.

3º BIMESTRE:

- Estudo da coesão textual: análise da construção da tessitura do texto;
- Abordagens teóricas/metodológicas de estudos do texto;
- Produção de texto.

4º BIMESTRE:

- Gêneros textuais e o ensino de língua materna;
- O ensino de língua materna na perspectiva dos estudos da linguagem: principais teorias e abordagens;
- Seleção de textos: metodologia e abordagem teórica.



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR:

- Mesas-redondas em torno do ensino e trabalho com o texto no ensino fundamental;
- Produção de ensaios e artigos sobre os assuntos discutidos em sala de aula.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹: oficinas de produção de textos de gêneros variados.

8 REFERÊNCIAS

AZEREDO, J. C. **Iniciação à sintaxe do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2003.

BAGNO, M.; STUBS, M.; GAGNÉ, G. **Língua materna: letramento variação e ensino**. São Paulo: Parábola, 2002.

BARROS, D. L. P de; FIORIN, J. L. (Orgs.) **A fabricação dos sentidos: estudos em homenagem a Izidoro Blikstein**. São Paulo: Editora Paulistana, 2008.

BEZERRA, M. A.; MACHADO, A. R.; DIONISIO, A. P. (Orgs.) **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

ECO, U. **Lector in fabula**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

_____. **Os limites da interpretação**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidos projetos que complementam a carga horária exigida.



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FARACO, C. E.; MOURA, F. M.; MARUXO JÚNIOR, J. H. (Orgs.) **Gramática**. São Paulo: Ática, 2006.

KOCH, I. G. V. **A coesão textual**. São Paulo: Editora Contexto, 2005.

_____. **As tramas do texto**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2008.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

PEREIRA, R. C.; ROCA, P. (Orgs.) **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2006.