



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal nº 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: PEDAGOGIA E MOVIMENTO: JOGOS E BRINCADEIRAS.

SÉRIE: 2ª.

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 12 HORAS

PROFESSORA: Roseli Vergopolan

ANO LETIVO: 2010.

EMENTA

Fundamentos teóricos do lúdico, seu papel no desenvolvimento do ser humano e as implicações para a prática educativa. Valor social do jogo. Desenvolvimentos de jogos livres e organizados. Desenvolvimento psicomotor, aprendizagem e contribuições práticas da psicomotricidade para a qualidade do processo educativo. Expressão corporal e jogos dramáticos. Prática como componente curricular 14 horas.

1 OBJETIVOS

- Reconhecer aspectos históricos e conceitos relacionados ao estudo do corpo e da infância.
- Compreender o valor do movimento para a aprendizagem.
- Analisar a contribuição do lúdico na prática escolar.
- Conceituar corpo, lúdico, jogo e brinquedo.
- Reconhecer o desenvolvimento da expressão corporal na dança, no teatro e nos jogos.

- Estabelecer relações entre a prática educativa e a psicomotricidade.

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

- Análises de textos;
- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estudo individualizado e em grupo;
- Relatórios;
- Projetos;
- Serão utilizados: TV, vídeo, dvd, rádio, transparências e outros recursos adequados ao bom desenvolvimento das aulas.
- Oficinas de confecção de brinquedos e jogos, de jogos dramáticos, de dança, brincadeiras em geral.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação efetuada terá caráter diagnóstico. Através da análise comparativa dos objetivos propostos e os alcançados. Serão avaliadas as produções dos alunos, sua participação nas atividades desenvolvidas, nos trabalhos orais e escritos. Também, os alunos farão uma auto avaliação e uma avaliação escrita ao término do módulo da disciplina.

4 CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

- Apreciação racional do desempenho;
- Clareza na expressão oral e escrita;
- Domínio do conteúdo estabelecido.
- Participação;

5 PROGRAMA

5.1 1º BIMESTRE

- Desenvolvimento psicomotor:
 - origens e definição,

- sistema nervoso,
- tipos de movimento,
- tônus muscular

5.2 2º BIMESTRE

- Desenvolvimento Infantil e a contribuição do lúdico.
- O lúdico e a prática educativa.
- O lúdico no processo de humanização.

5.3 3º BIMESTRE

- Aspectos históricos: constituição do conceito de infância e brincadeira
- Conceitos de lúdico, jogo, brinquedo e brincadeira.
- O significado do movimento

5.4 4º BIMESTRE

- O corpo e a aprendizagem:
 - expressão corporal,
 - dança e música,
 - teatro,
 - jogos e brincadeira.

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR – 12 horas

Realização de oficinas para construção e aplicação de atividades, brincadeiras e metodologias ligadas ao desenvolvimento psicomotor das crianças.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹: Visitas e estudos técnicos relacionados ao desenvolvimento do corpo humano e suas relações com a constituição da inteligência.

8 REFERÊNCIAS

- ABERASTURY, A. A Criança e seus Jogos. Porto Alegre: Artmed, 1992.
- BOUCH, Lê. O desenvolvimento psicomotor. Do nascimento até aos seis anos. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- COSTE ,Jean-Claude.A Psicomotricidade .Rio de Janeiro:Guanabara ,1997.
- FONSECA, V. Psicomotricidade. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- GROLNICK, S. Winnicott, o trabalho e o brinquedo: uma leitura introdutória. Porto Alegre: Artmed, 1993.
- KAMIL, C. DEVRIES, R. Jogos em Grupo. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.
- OLIVEIRA ,Gislene de Campos. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico.** Rio de Janeiro ;Vozes 1997
- BRASIL. **Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília; MEC/SEF, 1997.

REFERENCIAS COMPLEMENTARES

- BENJAMIN, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Duas Cidades, 2002.
- GARCIA, R. L. (org.) O Corpo que fala dentro e fora da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- LABAN, R. Domínio do Movimento. São Paulo: Summus Editorial, 1978.