



*FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS  
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ  
HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67  
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74  
LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03  
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05  
QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07  
FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07*

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CURSO: PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II**

**SÉRIE: 2ª NOTURNO/VESPERTINO**

**CARGA HORÁRIA: 72 HORAS**

**PROFESSORA: IVONE DA COSTA MASNIK**

**ANO LETIVO: 2010**

### **EMENTA**

A educação brasileira e os seus principais períodos históricos de desenvolvimento incluindo as reformas de ensino, as concepções educacionais e a expansão da rede pública de ensino.

### **1 OBJETIVOS**

- 1.1 Estudar as formas ideais e institucionais da educação no Brasil, desde o período colonial até a atualidade, relacionando-as com seus fundamentos: sociais, políticos, econômicos e culturais.
- 1.2. Desenvolver uma visão crítica da História da Educação para estimular o espírito crítico dos acadêmicos.
- 1.3 Compreender História da Educação integradora de estudos e reflexões sobre a ação educativa.

### **2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO**

Estruturar-se-á em aulas expositivas, discussões coletivas (seminários), análises de textos e filmes, leitura e reflexão sistemática de obras, pesquisa bibliográfica e visitas para observação In Loco.

### **3 AVALIAÇÃO**

A avaliação será efetuada através da elaboração de textos, fichamentos de livros, resenhas de livros e textos, seminários e testes escritos.

### **4 CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**

- 4.1 Para trabalhos orais: preparação, clareza na exposição, domínio do conteúdo, levantamento de questões;
- 4.2 Para os trabalhos escritos: estrutura e clareza de texto, articulação das idéias, domínio, análise crítica e problematizar o conteúdo.

### **5 PROGRAMA**

## 5.1 1º BIMESTRE: MARÇO E ABRIL

### 5.1.1 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

**Observação:** Na abordagem da periodicidade do contexto histórico brasileiro serão considerados, ciclos econômicos, fatores políticos, sociais e culturais atuantes nas propostas pedagógicas, na organização do ensino escolar e no desenvolvimento educacional do nosso país.

### 5.1.2 A EDUCAÇÃO NO PERÍODO COLONIAL

5.1.2.1 As missões desenvolvimento e fortalecimento.

5.1.2.2 Colonização e educação jesuítica.

5.1.2.3 A fase pombalina da escolarização colonial.

5.1.2.4 As artes no Brasil colônia.

### 5.1.3 A ESCRAVIDÃO NO BRASIL DE 1540 A 1888.

5.1.3.1 Abordagem das várias fases da escravidão em nosso país.

5.1.3.2 A educação do negro africano na história da escravidão no Brasil.

5.1.3.3 A situação dos escravos pós-abolição da escravidão.

### 5.1.4 O PERÍODO IMPERIAL E A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR.

5.1.4.1 Da Colônia ao Império: transformações culturais.

5.1.4.2 A ação joanina na educação escolar.

5.1.4.3 Trajetória da escola brasileira imperial.

5.1.4.4 Expressões artísticas patrocinadas pela monarquia.

## 5.2 2º BIMESTRE: MAIO E JUNHO

### 5.2.1 A EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA.

5.2.1.1 A Escola Republicana e as reformas federais de ensino.

5.2.1.2 Novos tempos republicanos: a organização escolar.

5.2.1.3 Aspectos da cultura e das artes.

### 5.2.2 A SEGUNDA REPÚBLICA E AS MANIFESTAÇÕES EDUCACIONAIS.

5.2.2.1 O positivismo e o anarquismo na educação brasileira.

5.2.2.2 O Escolanovismo e o Manifesto dos Pioneiros.

5.2.2.3 Reflexões didático-pedagógicas e a política educacional.

5.2.2.4 Confrontos ideológicos dos anos 30.

5.2.2.5 Movimentos artísticos sociais.

### 5.2.3 ERA VARGAS: A ESCOLA BRASILEIRA.

5.2.3.1 O significado da *Revolução de 1930* para a escola brasileira.

5.2.3.2 O *Estado Novo* e a nova educação.

5.2.3.3 A Constituição de 1937 e as leis orgânicas do ensino.

5.2.3.4 Reflexos na cultura em geral.

### 5.3 3º BIMESTRE: AGOSTO E SETEMBRO

#### 5.3.1 REPÚBLICA POPULISTA E A ESCOLA BRASILEIRA.

5.3.1.1 Redemocratização e educação: a LDB de 1961.

5.3.1.2 A escola pública, movimentos de educação popular.

5.3.1.3 O Método de alfabetização para adultos de Paulo Freire.

5.3.1.4 O desenvolvimento cultural e artístico.

#### 5.3.2 DITADURA MILITAR: REFORMAS EDUCACIONAIS.

5.3.2.1 O Regime Militar e os desdobramentos sobre a sociedade e a educação.

5.3.2.2 A teoria do *capital humano* e os programas de ajuda à educação.

5.3.2.3 A Pedagogia Tecnicista e as reformas de ensino (leis 5.540/68 e 5.692/71).

5.3.2.4 O enfraquecimento da ditadura e a política da abertura.

5.3.2.5 A arte como forma de protesto.

### 5.4 4º BIMESTRE: OUTUBRO E NOVEMBRO

#### 5.4.1 NOVA REPÚBLICA E A REDEMOCRATIZAÇÃO.

5.4.1.1 Os desafios da *democracia sócio-educacional*.

5.4.1.2 A pedagogia histórico-crítica.

5.4.1.3 A educação na constituição de 1988 e a LDB 9394/1996.

5.4.1.4 A arte na era da globalização.

#### 5.4.2 SÉCULO XXI: NOVOS TEMPOS E NOVOS DESAFIOS EDUCACIONAIS.

5.4.2.1 Paradigmas da modernidade e emergente pós-moderno.

5.4.2.2 A sociedade informatizada e os recursos da comunicação globalizada.

5.4.2.3 A educação permanente e a formação do *Homo Studiosus*.

5.4.2.4 Os estudos culturais e os centros transdisciplinares.

5.4.2.5 Reflexão sobre os modelos de escola, as propostas de ensino.

5.4.2.6 Integração dos excluídos e reciclagem dos educandos.

5.4.2.7 Novos tempos!... Exige invenção, ousadia e imaginação para criar e escrever a nova etapa da História da Educação.

## **6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR (12 Horas)**

As práticas de ensino estarão inseridas no desenvolvimento do Projeto “MEMÓRIAS: RELICÁRIO DA NOSSA HISTÓRIA”. Com visitas as instituições e/ou entidades para entrevistas e coleta de material para a sua pesquisa.

## **7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA**

Complementação de carga horária<sup>1</sup> - Estará inserida na participação da “3ª Semana do Contestado”, prevista para o mês de outubro do corrente ano, buscando complementar dados da história sócio-educacional local. Assistindo palestras, efetuando visitas a museus e exposições, assistindo e comentando filmes.

## **8 REFERÊNCIAS**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA PEDAGOGIA: geral e Brasil.** 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Moderna, 2006.

ESPIG, Márcia Janete; MACHADO, Paulo Pinheiro. (Org.). **A GUERRA SANTA REVISITADA: novos estudos sobre o movimento do Contestado.** Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

IMBERNÓN, Francisco. **A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: os desafios do futuro imediato.** Tradução de Ernani Rosa. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: a organização escolar.** 16. ed. rev. ampl. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. (Coleção Memória da Educação).

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (1930/1973).** 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BUFA, Ester; NOSELLA, Paolo. **A EDUCAÇÃO NEGADA: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea.** São Paulo: Cortez, 1991. (Coleção Biblioteca da Educação).

CARVALHO, Laerte Ramos. **AS REFORMAS POMBALINAS DA INSTRUÇÃO PÚBLICA.** São Paulo: Saraiva, 1978.

DEL PRIORI, Mary. **RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE: no Brasil colonial.** 5. ed. São Paulo: Ática, 1997. (Coleção História em Movimento).

FRANCISCO FILHO, Geraldo. **A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO CONTEXTO HISTÓRICO.** Campinas, SP: Alínea, 2001.

GHIRALDELLI Júnior, Paulo. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.** São Paulo: Cortez, 1991.

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: leituras.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001. (Coleção o que você precisa saber sobre...).

XAVIER, Maria Elizabete Sampaio Prado; RIBEIRO, Maria Luisa Santos; NORONHA, Olinda Maria. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: a escola no Brasil.** São Paulo: FTD, 1994. (Coleção Aprender & Ensinar).

---

<sup>1</sup> De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidas atividades que complementam a carga horária exigida.