



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS**  
**UNIÃO DA VITÓRIA**                      **ESTADO DO PARANÁ**  
*HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67*  
*LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74*  
*LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03*  
*MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03*  
*CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05*  
*QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07*  
*FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07*

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**CURSO: PEDAGOGIA**

**DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

**CARGA HORÁRIA: 144 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**PROFESSOR: LIRIS ROSALINA KRONI GUERRA**

**ANO: 2010**

### **EMENTA**

Estudo das diferentes abordagens em Psicologia, destacando a construção histórica nos seus conceitos básicos e as questões nucleares relacionadas aos contextos de função do homem. A relação da psicologia com a educação. Família e educação.

### **1 OBJETIVOS**

- Proceder análises sobre as diferentes abordagens em Psicologia e suas vinculações com a educação.
- Desvelar os fundamentos filosóficos/epistemológicos da psicologia historicamente instituída na sociedade ocidental.
- Compreensão dos vários domínios do conhecimento da psicologia e dos seus conceitos básicos.
- Situar o professor como um mediador do processo de aprendizagem do aluno, mapeando as possibilidades de organização das questões nucleares relacionadas aos contextos de função do homem.

## 2 METÓDOS E TÉCNICAS DE ENSINO

O desenvolvimento das Unidades são estritamente seqüenciais. Os procedimentos selecionados são:

1. Aulas expositivas com material audiovisual.
2. Exposição dos temas, pelo professor e pela classe, sob forma de seminários e painéis, individuais ou em grupo.
3. Utilização crítica de recursos audiovisuais (filmes).
4. Estudos individuais e em grupos.
5. Elaboração de uma pesquisa teórico bibliográfica sobre temas de psicologia

## 3 AVALIAÇÃO

A avaliação será de modo constante e contínuo no decorrer de todo o curso em função dos objetivos, sendo considerados os seguintes aspectos: freqüência, participação e realização das atividades de grupo/classe, realização de leituras e iniciativas de discussão. Avaliar-se-á também a pontualidade na entrega dos trabalhos.

Todas as atividades realizadas em classe estarão sendo consideradas na avaliação do semestre.

## 4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será valorizado também o esforço de cada aluno, tomando como referência a diagnose inicial e sua trajetória no semestre.

- . Apresentações de estudos, debates, leituras e seminários: **peso 5**
- . Prova escrita: **peso 5**

## 5 PROGRAMÁ

### 5.1 1.º BIMESTRE – Fevereiro, março e abril

#### 1. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA:

- Utilidade da psicologia da educação.
- Conceituação de psicologia como ciência do comportamento.
- Objetivos e considerações metodológicas.
- Relação da psicologia com outras ciências.
- Métodos e técnicas em psicologia.

## **2. A HISTÓRIA E ROTAS MODERNAS DA PSICOLOGIA:**

- Antecedentes da psicologia contemporânea.
- Os pioneiros e o pai da Psicologia Científica.
- As escolas psicológicas:
  - a. estruturalismo, funcionalismo;
  - b. behaviorismo, gestalt, psicanálise e humanismo.

### **5.2 2.º BIMESTRE – maio e junho**

#### **3. A PERCEPÇÃO:**

- Determinantes da percepção.
- Aprendiz e percepção.
- A constância e organização perceptiva.
- Percepção de movimento, de profundidade e ilusões perceptuais.

#### **4. MOTIVAÇÃO:**

- Conceitos.
- Classificação dos motivos.
- Teorias da motivação.

#### **5. EMOÇÃO:**

- Conceitos.
- Desenvolvimento emocional.

- Emoção e motivação.

### **5.3 3.º BIMESTRE – agosto e setembro**

#### **6. A INTELIGÊNCIA:**

- Os significados de inteligência.
- Níveis de inteligência.
- Hereditariedade e Ambiente.
- A Craniometria e as Inteligências Múltiplas.

#### **7. A PERSONALIDADE:**

- Personalidade: conceitos e estrutura.
- Testes projetivos de personalidade.
- O perfil da personalidade.
- Endocrinologia.

### **5.4 4.º BIMESTRE – outubro e novembro**

#### **FAMÍLIA E ESCOLA**

- A relação família e escola
- A influência da família na aprendizagem escolar

### **6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR – 12 horas**

- Pesquisas teórica-bibliográfica e seminário sobre temas de Psicologia, participação no Espaço da mãe universitária com apresentação de relatório nos moldes de uma pesquisa de campo.

### **7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA**

Complementação de carga horária<sup>1</sup>: Oficina de matérias pedagógicas.

## 8 REFERÊNCIAS

- ANSAI, Rosana B. **Da Craniometria às Inteligências Múltiplas: a (re) evolução do conceito de inteligência.** In: Revista Luminária, (n.º 4): 57-67. Ago. 2001
- BOCK, Ana Mercês B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia.** 13. Ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
- BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. **Psicologia Geral.** 22 ed. Porto Alegre: Vozes, 2002.
- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia e Desenvolvimento Humano.** 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- FREIRE, Izabel Ribeiro. **Raízes da Psicologia.** 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CAMPBELL, Linda et al. **Ensino e aprendizagem por meio das Inteligências Múltiplas.** 2 ed. Porto Alegre, 2000.
- DAVIDADOFF, Linda. **Introdução ao estudo de Psicologia.**
- HENNEMAN, R. H. **O que é psicologia.** 17 ed. Rio de Janeiro: T. Olympio, 1989.
- HILGARD, Ernest & ATKINSON, Richard. **Introdução à Psicologia.** Trad. Dante Moreira Leite. 2 ed. São Paulo: Editora Nacional, 1979.
- KRECH, D. ; CRUTCHFIELD, R. **Elementos de psicologia.** 4. ed. São Paulo: Pioneira/ MEC-INC, 1973. V.1 e 2.

---

<sup>1</sup> De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo.

Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidos projetos que complementam a carga horária exigida.