



**FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ**

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPAÑHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

“CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS”

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO

SÉRIE: 1º

CARGA HORÁRIA: 72 HORAS

PROFESSORA: GENILCE BONATTO KZIOZEK

ANO LETIVO: 2010

EMENTA

A evolução humana como um processo educativo. O sistema escolar brasileiro. Projeto Pedagógico do Curso e realidade educacional no contexto do neoliberalismo e globalização, com ênfase na Lei 9394/96 e Plano Nacional de Educação.

1 OBJETIVOS

- Analisar a legislação dos diversos níveis de ensino e a realidade escolar.
- Compreender criticamente a interferência do processo do neoliberalismo e globalização na educação brasileira.
- Possibilitar ao futuro professor conhecimentos da educação situada no contexto da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
- Compreender a educação escolar, pertencente ao contexto social e determinada por fatores históricos nas suas dimensões culturais, políticas, econômicas e legais.

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

A disciplina visa proporcionar aos alunos uma visão histórica da educação e sua organização legislativa, com a finalidade de que o educando situe-se no contexto atual e conheça as práticas educativas vigentes. Portanto, espera-se a participação ativa de todos os alunos, capacidade para analisar textos, realizar exposição de temas, participar de debates e seminários, e realizar estudo individualizado e em grupos.

3 AVALIAÇÃO

A avaliação será concomitante ao desenvolvimento dos conteúdos e demais atividades, observando-se:

1. Frequência, participação e realização das atividades de grupo/classe.
2. Pontualidade e assiduidade nas atividades programadas.
3. Contribuição para o crescimento do grupo.
4. A qualidade e organização dos trabalhos realizados.
5. Produção individual e coletiva de produções escritas.
6. Realização de leituras e iniciativas de discussão.

4 CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Senso crítico na organização e expressão de idéias;

Coerência na articulação dos conhecimentos;

Compreensão, segurança, domínio e objetividade demonstrados quando no tratamento dos conteúdos;

5 PROGRAMA

5.1 1º BIMESTRE: MARÇO E ABRIL

- Projeto Pedagógico do curso.
- Sistemas escolares, conceito, divisão.
- A evolução humana e o processo educativo.

5.2 2º BIMESTRE: MAIO E JUNHO

- A Realidade Educacional Brasileira

- As leis que regeram e regem a educação. As Leis 4024/61 e 5692/71 – aspectos gerais, técnicos e pedagógicos. Confronto entre ambas.

5.3 3º BIMESTRE: AGOSTO E SETEMBRO

- Educação e Neoliberalismo.
- Conceito de Estado. Educação e Realidade Social Brasileira.
- A LDB 9394/96. A trajetória da lei, diretrizes, paralelo com as leis anteriores e análise de todos os níveis de ensino e suas especificidades que a LDB prevê (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Profissionalizante, Ensino Supletivo, Ensino Superior, Educação de Jovens e adultos, Educação Especial).

5.4 4º BIMESTRE: OUTUBRO E NOVEMBRO

- Plano Nacional de Educação.
- Estatuto da Criança e do Adolescente.

6 PRÁTICA DE COMPONENTE CURRICULAR (12 horas)

Os acadêmicos realizarão uma pesquisa em escolas de suas respectivas localidades, realizando entrevistas procurando analisar as diferentes realidades e como são apresentadas as alterações que aconteceram nas leis que regem a educação, por exemplo, como está acontecendo a implantação do ensino de nove anos.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹ - palestras com profissionais sobre a Legislação da Educação Brasileira (FUNDEB, ECA e outros)

¹

8 REFERÊNCIAS

BRASIL. LDB 9394/96

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente.

DEMO, P. A Nova LDB - Ranços e Avanços. 8. ed. São Paulo: Papirus, 1997.

IANNI, Octávio. A Era do Globalismo. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ROMANELLI, O.O . História da Educação no Brasil. 23. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidas atividades que complementam a carga horária exigida.