



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ

HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67

LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74

LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

QUÍMICA: Decreto Estadual nº 1.040 – 27.07.07 – DOE – 27.07.07

FILOSOFIA: Autorizado Decreto Estadual nº 173 – 13.02.07

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CURSO: **PEDAGOGIA**

DISCIPLINA: **DIDÁTICA**

SÉRIE: **1ª**

CARGA HORÁRIA: **72 HORAS**

PROFESSORA: **VALÉRIA APARECIDA SCHENA**

ANO LETIVO: **2010**

EMENTA

Histórico, objeto e a situação da didática. Os componentes didáticos: objetivos, conteúdo, método, recursos, avaliação no planejamento de ensino numa perspectiva crítica. O professor, o aluno e a mediação do conhecimento na educação de crianças, jovens e adultos.

1 OBJETIVOS

- Analisar a especificidade da didática em comparação/relação com outras áreas do conhecimento;
- Compreender a historicidade da didática assim como a contribuição de seus principais teóricos para a prática pedagógica;
- Analisar a organização do trabalho escolar frente às funções do profissional da educação e da escola;
- Relacionar o objeto de estudo da didática com seus elementos constitutivos;
- Analisar a abrangência da avaliação como elemento permanente no processo ensino – aprendizagem.

2 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Exposição de temas, pelo professor e pela classe, sob a forma de seminários e painéis, individuais ou em grupo.
2. Utilização crítica de recursos audiovisuais (filmes).
3. Estudos individuais e em grupo na sala de aula;

3 AVALIAÇÃO

A avaliação será concomitante ao desenvolvimento dos conteúdos e demais atividades, observando-se:

1. Frequência, participação e realização das atividades de grupo/classe.
2. Pontualidade e assiduidade nas atividades programadas.
3. Contribuição para o crescimento do grupo.
4. A qualidade e organização dos trabalhos realizados.
5. Produção individual e coletiva de produções escritas.
6. Resultados de avaliações específicas – provas.
7. Realização de leituras e iniciativas de discussão.

4 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Senso crítico na organização e expressão de idéias;

Coerência na articulação dos conhecimentos;

Compreensão, segurança, domínio e objetividade demonstrados quando no tratamento dos conteúdos;

5 PROGRAMA:

5.1 1º BIMESTRE – março e abril

I - A didática no ensino e a aprendizagem atual:

- Conceituação e divisão;
- Modalidades didáticas (áreas de estudo, atividades, disciplina);
- A didática no contexto histórico;

- As ciências da educação e a didática;

5.2 2º BIMESTRE – maio e junho

II - Elementos didáticos:

- O aluno como centro do processo ensino – aprendizagem;
- Objetivos;
- Professor (ética profissional, a formação e a LDB, prática docente);
- Conteúdo (fixação e integração da aprendizagem);
- Métodos e técnicas de ensino (procedimentos didáticos) na Educação Básica.

5.3 3º BIMESTRE- agosto e setembro

III - Planejamento:

- Da escola, do currículo, do ensino (de curso, de unidade, de aula);
- Execução:
- Motivação (técnicas utilizadas);
- Direção da aprendizagem;
- Elementos auxiliares de execução (recursos didáticos, linguagem didática...);

5.4 4º BIMESTRE – outubro e novembro

IV - Avaliação da aprendizagem:

- Avaliação Mediadora;
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa;
- O erro na avaliação;

6 PRÁTICA DOS COMPONENTES CURRICULARES (12 horas)

Elaboração de mini-projeto didático de aplicação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Leitura e seminário do livro: FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia; saberes necessários à prática Educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

7 COMPLEMENTAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Complementação de carga horária¹ - pretende-se trabalhar com oficinas de materiais pedagógicos.

8 REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. **Novas Maneiras de Ensinar, Novas Maneiras de Aprender**. Porto Alegre, Artmed, 2002.

CANAU, Vera M. **A Didática em Questão**. 15 ed. Petrópolis; Rio de Janeiro, 1998.

ESTEBAN, Maria Teresa. **O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

JANSSEN felipe, HOFFMANN, Jussara, ESTEBAN, M. Teresa (Organizadores) **(Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas: em diferentes áreas do currículo)**. Porto Alegre:Mediação, 2003.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1986.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Celso. **Jogos para estimulação das múltiplas Inteligências**. 9ª Ed. Petrópolis, Vozes, 1998.

BORDENAVE, J. D. & PEREIRA. **Estratégias de Ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 1982.

BRASÍLIA. Ministério da Educação e da Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. **Referenciais para formação de professores**. 1999.

CANAU, Vera Maria (Org.). **Rumo a uma Nova Didática**. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

ENGUITA, Mariano. **A Face Oculta da Escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia; saberes necessários à prática Educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

GADOTTI, Moacir. **Concepção Dialética da Educação**. São Paulo: Cortez, 1995.

GIROUX, Henry. **Os Professores como Intelectuais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.

SAVIANI, D. **Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica**. 13 ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

WACHOWICZ, L. A **O Método Dialético na Didática**. Campinas: Papyrus, 1991.

¹ De acordo com a Resolução nº 3 de 02/07/2007, no seu artigo 3º. Prevê a carga horária mínima dos cursos superiores em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo. Como esta IES adotou horas aulas de 50 minutos, são desenvolvidas atividades que complementam a carga horária exigida.