



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
Praça Coronel Amazonas, s/n.º - Caixa Postal, 291 - Telefone (42) 3522-4433 CEP 84.600-000
UNIÃO DA VITÓRIA ESTADO DO PARANÁ
HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal n.º 61.120 - 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 - 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-PORTUGUÊS/ESPANHOL: Decreto Estadual n.º 1715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual n.º 1719 - 13.08.03- DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual n.º 4.275 - 01.02.05 - DOE 01.02.05

RELATÓRIO GERAL DAS ATIVIDADES DO CURSO DE HISTÓRIA – 2006

Coordenadora do Curso: Prof.^a Leni Trentim Gaspari

O presente relatório se propõe a demonstrar as principais atividades da Coordenação do Curso de História no ano de 2006, as quais estiveram voltadas à preocupação da melhoria da qualidade de ensino, incentivo a pesquisa e apoio as atividades extensionistas do Curso.

No primeiro semestre realizamos:

- 1) Semana Pedagógica: (13 a 18 de fevereiro)
 - Palestras/discussões sobre: Ensino, Pesquisa e Extensão;
 - P.P.I. – Projeto Pedagógico da IES;
 - Apresentação dos Planos de Ensino pelos docentes do Curso, discussão das ementas e bibliografia;
 - Apresentação dos projetos individuais dos professores do Curso (TIDE ou T40);
 - Organização da 1ª reunião a ser realizada em março com os acadêmicos do curso.
- 2) Reunião geral com os acadêmicos (início de março)
 - Orientações gerais de ordem administrativa e pedagógica;
 - Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso e Projetos do Professores;
 - Orientações Gerais sobre Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- 3) Reuniões semanais dos docentes do Curso.
- 4) Organização e execução da Semana de História:

Programação:

Período Noturno – Local: Auditório do Colégio Santos Anjos

Dia 05/06 – 2ª feira

19:00 – Credenciamento

19:20 – Abertura

19:30 – Conferência: “O Problema da História Asiática”

Prof Dr André Bueno (UGF e FAFI)

20:45 – Conferência: “Embrenhando-se na imensidão: a apreensão da paisagem nos confins da Capitania de São Paulo (1768-1774).

Prof Ddo Michel Kobelinski (FAFI)

Dia 06/06 – 3ª feira

19:00 – Registro de frequência

19:20 – Início das atividades

19:30 – Conferência: “Fenômeno Religioso: Espaço e Tempo Sagrados”

Prof Dr Sylvio Fausto Gil Filho (UFPR)

20:45 – Conferência: “Interações Sociais nos Símbolos tumulares”

Prof Mdo Leonel de Castro e Filho (FAFI)

Dia 07/06 – 4ª feira

19:00 – Registro de frequência

19:20 – Início das atividades

19:30 – Conferência: “Historiografia, fontes periódicas e a escrita da História”

Prof Dra Tânia Regina de Luca (UNESP)

20:45 – Conferência: “Os almanaques e a expansão de público leitor no Brasil do século XIX”

Prof Dr Antonio Celso Ferreira (UNESP)

Dia 08/06 – 5ª feira

19:00 – Registro de frequência

19:20 – Início das atividades

19:30 – Conferência: “Abordagens historiográficas do Contestado”

Prof Ddo Eloy Tonon (FAFI)

20:45 – Conferência: “Tráfico Interno e Revolta Escrava no Brasil Meridional – Século XIX”

Prof Dr Eduardo Spiller Pena

CINEMA E HISTÓRIA

Período Vespertino – Local: FAFI – AUDITÓRIO

Atividades extensionistas a comunidade.

- Dia 05 – “Blade Runne: cidade em tempos de globalização” – Prof^a Aparecida Darc de Souza (UNIOESTE/FAFI)
- Dia 06 – “Movie clips: anos 80” – Professor Michel Kobelinski (FAFI)
- Dia 07 – “Arte e Identidades em Frida Khalo” – Prof^o Jefferson Willian Gohl (FAFI)
- Dia 08 – “Adeus Lenine” – Prof^o Leonel de Castro e Filho (FAFI)

EXPOSIÇÃO DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS

LOCAL: FAFI – SALA 18

Dias 06, 07 e 08 de junho

Horário: Das 13h30 min às 17horas

Coordenação: Prof^a Aldanila Enite Siquinelli

Colaboradores: Acadêmicos do Curso de História

Público Alvo: Aberto à comunidade

As atividades foram coordenadas pelos professores e acadêmicos do Departamento de História e extensivas para alunos e professores do Ensino Médio e Fundamental e Superior.

5) Visitas freqüentes as salas de aulas para orientações sobre estágios, avaliações, práticas nos componentes curriculares, pesquisas, orientações as monografias, atividades complementares, divulgação de eventos e para tratar de outros assuntos de interesse do curso.

6) Orientações a Monografia e Trabalho Final de Estágio Supervisionado.

7) Acompanhamento ao cumprimento dos Programas e Carga Horária das disciplinas dos docentes do Curso, bem como a execução dos Projetos propostos pelos mesmos.

8) Docência na 3ª série – Disciplina de Metodologia do Ensino de História. Discussões teóricas com atividades práticas e orientações aos projetos de Estágio dos alunos nas Escolas de Ensino Fundamental e Médio.

9) Elaboração do Processo de Renovação de Reconhecimento do Curso e adequação do PPC e encaminhamento a SETI.

10) Elaboração do Projeto de Pesquisa para apresentar a COPERTIDE com o título: “A passagem dos Trens nas Gêmeas do Iguaçu: lembranças e preservação da memória”. Caracteriza-se pela reconstrução, ainda que parcial, da memória local, buscando pela história oral fatos do cotidiano da população de Porto União e União da Vitória com a chegada dos trens na estação ferroviária, particularizando a mulher nesse contexto. Voltamos nosso olhares à estação ferroviária e a passagem dos trens nos anos 40 e 50 pela cidades de União da Vitória e Porto União, por tratar-se de memórias dos moradores locais e que precisa ser registrado, para que essas memórias não se percam.

11) Organização e Coordenação da Reunião com os professores e pedagogos das escolas campos de estágio dos acadêmicos.

No segundo semestre:

1) Com a nomeação dos professores concursados e término do contrato de alguns professores temporários, foi necessário também:

- Reorganizar as disciplinas por área de conhecimento;
- Reorganizar o horário;
- Orientar os docentes recém-empossados sobre as normas administrativas e pedagógicas da IES;
- Conversar com os acadêmicos sobre as mudanças realizadas.

2) Continuidade as reuniões semanais com os docentes do Curso e quando necessário atendimento individual aos novos professores.

3) Visitas frequentes as salas de aulas para orientações sobre estágios, avaliações, práticas nos componentes curriculares, pesquisas, orientações as monografias,

atividades complementares, divulgação de eventos e para tratar de outros assuntos de interesse do curso.

4) Orientações a Monografia e Trabalho Final de Estágio Supervisionado e Trabalhos para apresentação na Iniciação Científica.

5) Acompanhamento ao cumprimento dos Programas e Carga Horária das disciplinas dos docentes do Curso, bem como a execução dos Projetos propostos pelos mesmos, e aos horários de orientações e atendimento ao acadêmico, conforme cronograma anual.

6) Participação em Bancas de apresentação do Trabalho Final de Estágio Supervisionado.

7) Conclusão do Projeto Coletivo do Departamento: “Do vau ao computador: a virtualização da história de União da Vitória”

8) Andamento a pesquisa iniciada no 1º semestre – Projeto TIDE.

9) Coordenação das discussões junto a Comissão de Estágio Supervisionado da FAFI, sobre alterações no regulamento para 2007.

10) Apresentação de propostas de disciplinas e horários para 2007 aos professores do Curso, para que os mesmos venham para a Semana Pedagógica com os seus Programas elaborados.

11) Participação na Iniciação Científica da FAFI como apresentadora e também como coordenadora de sessão.

Considerações Gerais:

As atividades específicas e projetos desenvolvidos pelos docentes do Curso de História encontram-se discriminados nos relatórios individuais em anexo. Ressaltamos a dedicação, competência e envolvimento dos professores do Curso em todas as atividades previstas e realizadas.

Está presente no corpo docente deste curso a capacitação relativa aos conhecimentos técnicos disciplinares, passa pela dimensão da instrumentalização à pesquisa e da produção do conhecimento requerida aos discentes, bem como do ensino, seja dos conteúdos, seja dos procedimentos envolvidos no processo de apreensão da pesquisa.

E para se dimensionar a amplitude da inserção social do trabalho do profissional, direciona-se as atividades discentes, para a inserção em eventos acadêmicos e outros (Semana de História, Cinema e História), ao trabalho junto a projetos que visem o contato com acervos documentais (LAHIS, Aproximando Saberes), e a execução das práticas de Estágio Supervisionado, Práticas nos Componentes Curriculares e Atividades Acadêmicas Complementares.

Para tanto, além da reconsideração contínua da forma (estrutura) curricular do curso, metodologicamente se fez o uso de novas abordagens no ensino, que contemplem a revolução dos saberes em curso, seja no uso de novas tecnologias e linguagens em sala de aula, como os recursos audiovisuais, e computacionais; seja no trabalho de discussão das interações professor/aluno no processo ensino/aprendizagem. Abrangendo assim o uso dos saberes num espaço transdisciplinar e na dimensão do indivíduo.

Neste sentido acreditamos ter atendido em 2006 propostas contidas no Projeto Pedagógico do Curso, desenvolvendo competências e formando pessoas para atuarem na sociedade com responsabilidade e ética.

Leni Trentim Gaspari
Coordenadora do Departamento de História