



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

CURSO DE LETRAS – PONTOS PARA CONCURSO PÚBLICO EM LINGÜÍSTICA EDITAL Nº 017/2010 – DE 31/05/2010

PROGRAMA:

- 1 – Sintaxe – Aspectos Sintáticos do Português Brasileiro
- 2 – Análise do Discurso – Princípios e Procedimentos
- 3 – Sociolinguística – Variação linguística
- 4 – Gêneros Textuais e Discursivos
- 5 – Linguística Textual
- 6 – Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas
- 7 – Semântica: Noções e Princípios Gerais
- 8 – Fonética e Fonologia: Princípios de Análise
- 9 – Aquisição de Linguagem
- 10 – Linguística e Língua Portuguesa – Ensino.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALMEIDA FILHO, J.C.P. de. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. Campinas:Pontes, 1998.
- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo:Parábola, 2005.
- BAKHTIN, M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo:Hucitec, 1997.
- BAGNO, M. **Língua materna: letramento, variação e ensino**. São Paulo:Parábola, 2002.
- _____ (org.) **Lingüística da norma**. São Paulo:Loyola, 2002.
- BOHN, H.J.; VANDRESEN, P. **Tópicos em lingüística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Belo Horizonte:Ed. UFMG, 1988.
- BRAIT, B. (org.) **Bakhtin, dialogismo e construção do sentido**. Campinas:Ed. UNICAMP, 1997.
- CAGLIARI, L.C. **Alfabetização e Lingüística**. São Paulo:Scipione, 2000.
- CALVET, L.J. **Sociolingüística: uma introdução crítica**. Trad. M.Marcionilo. São Paulo:Parábola, 2002.
- CÂMARA JÚNIOR, J.M. **Estrutura da Língua Portuguesa**. São Paulo:Vozes, 1970.
- CAVALCANTI, M.C.; SIGNORINI, I. (orgs.) **Lingüística Aplicada e Transdisciplinaridade**. Campinas:Mercado das Letras, 1998.
- CELANI, M.A.A. **Ensino de segunda língua: redescobrimo as origens**. São Paulo:EDUC, 1997.
- FARACO, C.A.; TEZZA, C.; CASTRO, G. (orgs) **Diálogos com Bakhtin**. Curitiba:Ed. UFPR, 1999.
- FERREIRO, E.; TEBEROSKI, A. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre:Artes Médicas, 1986.
- FIORIN, J.L. **Elementos de análise do discurso**. São Paulo:Contexto, 2000.
- _____ (org.) **Introdução à Lingüística: princípios de análise**. São Paulo:Contexto, 2006.
- FOUCAULT, M. **A Ordem do Discurso**. São Paulo:Loyola, 1996.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática da autonomia.** São Paulo:Paz e Terra, 1998.

ILARI, R.; GERALDI, J.W. **Semântica.** São Paulo:Ática, 1985.

JORDÃO, C.M. Agir brandindo a espada e fomentando o caos? A educação em tempos pós-modernos. In: GIMENEZ, T.; JORDÃO, C.M.; ANDREOTTI, V. (orgs.) **Perspectivas Educacionais e o Ensino de Inglês na Escola Pública.** Pelotas:EDUCAT, 2005.

_____. O que todos sabem...ou não: letramento crítico e questionamento conceitual. **REVISTA CROP,** USP, 2007.

KARWOSKI, A.M.; BONI, V.F.C.V. (org.) **Tendências contemporâneas no ensino de línguas.** União da Vitória:Kaygangue, 2006.

KOCH, I.V. **Introdução à lingüística textual.** São Paulo:Martins Fontes, 2004.

KOCH, I.V.; ELIAS, V.M. **Ler e compreender os sentidos do texto.** São Paulo:Contexto, 2006.

_____. **Ler e escrever: estratégias de produção textual.** São Paulo:Contexto, 2009.

LIONS, J. **Lingua(gem) e Lingüística: uma introdução.** Rio de Janeiro:LTC Editora, 1987.

LOPES, E. **Fundamentos da Lingüística Contemporânea.** São Paulo:Cultrix, 1997.

MAINGUENEAU, D. **Novas tendências em Análise do Discurso.** 2.ed. Campinas:Pontes, 1996.

MARCUSCHI, L.A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo:Parábola, 2008.

MARTELOTTA, M.E.T. (org.) **Manual de Lingüística.** São Paulo:Contexto, 2008.

MIOTO, C.; SILVA, M.C.F.; LOPES, R.E.V. **Manual de Sintaxe.** 3.ed. Florianópolis:Insular, 2007.

MOITA LOPES, L.P. da. **Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar.** São Paulo:Parábola, 2006.

MOLLICA, M.C.F.; BRAGA, M.L. **Introdução à Sociolingüística: o tratamento da variação.** São Paulo:Contexto, 2003.

MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs) **Introdução à Lingüística: domínios e fronteiras.** São Paulo:Cortez, 2001.

NAVARRO, P. **Estudo do Texto e do Discurso.** São Carlos:Claraluz, 2006.

ORLANDI, E.P. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos.** Campinas:Pontes, 2001.

PERINI, M.A. **Gramática descritiva do português.** São Paulo:Ática, 2002.

ROBERTS, I.; KATO, M.A. (orgs.) **Português Brasileiro: uma viagem diacrônica.** Campinas:Ed. da UNICAMP, 1996.

SIGNORINI, I. (org). **Lingua(gem) e Identidade: elementos para uma discussão no campo da lingüística aplicada.** Campinas:FAPESP, 1998.

SILVA, R.V.M. e. **Contradições no ensino de português.** São Paulo:Contexto, 1997.

SILVA, T.C. **Fonética e Fonologia do Português.** São Paulo:Contexto, 2007.

SILVA, T.T.da (org.) **O Sujeito da Educação: estudos foucaultianos.** Petrópolis:Vozes, 1999.

TEBEROSKI, A. **Aprendendo a escrever – perspectivas psicológicas e implicações educacionais.** São Paulo:Ática, 2003.