



FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS
HISTÓRIA E PEDAGOGIA: Decreto Federal nº 61.120 – 31.07.67 - DOU 03.08.67
LETRAS E GEOGRAFIA: Decreto Federal n.º 74.750 – 23.10.74 - DOU 24.10.74
LETRAS-ESPANHOL: Decreto Estadual nº 1.715 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
MATEMÁTICA: Decreto Estadual nº 1.719 - 13.08.03 - DOE 13.08.03
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: Decreto Estadual nº 4.275 – 01.02.05 – DOE 01.02.05

CURSO DE PEDAGOGIA – PONTOS PARA CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 017/2010 – DE 31/05/2010

- 01 - Planejamento e Avaliação Educacional para o Exercício Profissional Docente.
- 02 - A Relação entre Didática e as Áreas de Conhecimento Aplicadas à Educação.
- 03 - O Cotidiano da Escola e da Sala de Aula como Objeto de Pesquisa.
- 04 - Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Contexto das Atuais Reformas Educacionais.
- 05- Os Saberes, a Formação e o Trabalho Docente.

BIBLIOGRAFIA

AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação educacional – regulação e emancipação**: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2000.

ANDRÉ, Marli (Org.) **O Papel da Pesquisa na formação e na prática dos professores**. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papiros, 2003.

BRASIL. Conselho Nacional de educação. Conselho Pleno. **Resolução nº 1, de 18 de fevereiro de 2002**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Disponível em <http://www.mec.gov.br>.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Conselho pleno. **Resolução nº 2 de 18 de fevereiro de 2002**. Duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Disponível em <http://www.mec.gov.br>.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Conselho. Conselho Pleno. **Resolução nº 1 de 15 de maio de 200.** Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura. Disponível em: <http://www.mec.gov.br>.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão.** 22. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2003.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

DALMÁS, Angelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

FAZENDA, Ivani. (org.). **Didática e interdisciplinaridade.** 7 .ed. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

FELDMAN, Daniel. **Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino.** Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática.** Campinas, SP: Papyrus, 1995.

GANDIN, Danilo, CRUZ, Carlos H. C. **Planejamento na sala de aula.** Porto Alegre: S/e, 1995.

GANDIN, Danilo, GANDIN, Luis Armando. **Temas para um Projeto Político Pedagógico.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

GERALDI, Corinta Maria Grisolla, FORENTINI, Dário, PEREIRA, Elizabete Monteiro de A. (org.). **Cartografias do trabalho docente: professor (a) pesquisador (a).** Campinas, SP: Mercado das Letras, 1998.

GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. **Compreender e transformar o ensino.** 4. ed. Trad. Ernani F. Da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas.** S.Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (org.). **Pesquisa Social: teoria, Método e criatividade.** 7 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes 1997.

OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa.** Campinas: Papyrus, 1993.

OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo.** 2. Ed. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

OLIVEIRA, Maria Rita S. N. **A reconstrução da didática: elementos teóricos metodológicos**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1993.

PIMENTA, Selma G. (coord.). **Pedagogia, ciência da educação?**. São Paulo: Cortez, 1996.

PIMENTA, Selma G (Org.). **Didática e formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 2000.

PIMENTA, Selma G (Org.). **Saberes Pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.

PIMENTA, Selma G. **De professores, pesquisa e didática**. Campinas: Papirus, 2002.

PIMENTA, Selma G. **O estágio na Formação de professores: unidade teoria e prática?** 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanildo Camilo de. (Org.). **Didática e práticas de ensino: Interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

TARDIF, Maurice. **Saberes docente & formação profissional**. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudanças – por uma práxis transformadora**. São Paulo: Libertad, 1998.

VEIGA Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, Papirus, 1996.

VEIGA Ilma P. A. (Org.). **Repensado a didática**. Papirus, 1990.

VEIGA Ilma Passos. A. (Org.). **Caminhos da profissionalização do magistério**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: Como ensinar**. Trad. Ernani F. da F. Rosa – Porto Alegre: Artmed, 1998.